

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) доктора по профилю на 2022-2023 гг. по специальности 8D015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100 – Информатика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	(Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три четверти по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репорте) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Артыкбаева Елена Викторовна https://orcid.org/0000-0001-8230-7742	доктор педагогических наук, доцент	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	гражданка РК		1. Pedagogical technology of using ebooks in Kazakhstan// Revista Espacios. - 2019, Vol. 40, № 12, p. 19 1.2. First results of using the digital educational resources of the e-learning system in the Kazakhstan schools// Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition. – 2014, 11(5), p. 228-230.	1. Готовность преподавателей к внедрению дистанционных образовательных технологий в высшем образовании // Вестник КазНПУ, серия педагогическая. – № 1 (69). – 2020. – С. 390-396 с. 2. Проблемы применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании Казахстана //Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». – №1 (62). – 2020. – с. 116-127. 3. Тенденции развития электронных учебников в Казахстане и за рубежом // Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». № 2 (59). – 2019.– С. 94-110. 4. Электрондық оқулықтардың критериялды бағалау мен оқушылардың рефлексиясындағы мүмкіндіктері//Вестник АПН Казахстана - № 3 (89). – 2019. – с.36-42

						<p>5. Балаларды мектепке дайындауда компьютерлік ойындардың педагогикалық мүмкіндіктері //Вестник КазНПУ, серия педагогическая, № 2 (62).- 2019. – С. 390-396.</p> <p>6. Шет тілін оқытуда цифрлік контентті құрастырудың отандық тәжірибесі//Вестник КазГосЖенПУ, № 2 (78) .- 2019. – С. 35-40.</p> <p>7. Электронное обучение в вузах Казахстана// Наука. - № 4, -2016. – С. 143-150</p>
2	<p>Туенбаева Қалима Төлеубайұызы Туенбаева Калима Төлеубаевна Tuenbayeva Kalima Toleubaevna</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8230-7740</p>	кандидат педагогических наук	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	гражданка РК	<p>1. Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of arduino //Ad alta-journal of interdisciplinary, -2019. -№9 (1) pp. 344-350. (Web of Science)</p> <p>2. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology// International Journal of Emerging Technologies in Learning. -2020. №15 (8), pp. 130-143. (Scopus процентиль 62)</p> <p>3. Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science //Cyriot Journal of Educational Science. 2022, 17(6), P. 1943–1956.</p>	<p>1. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында әл-Фараби кітапханасы дамуының жаңа мүмкіндіктері //Вестник КазНУ. Сер. историческая. - 2018. - № 3 (90). –Б. 166-176 б.</p> <p>2. Библиотека аль-Фараби – современный информационно-культурный центр вуза / Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии" (Вестник БАЕ). -Москва. 2019. №2. –С.60-67.</p> <p>3. Роли библиотекаря в новой информационно-образовательной среде.//Вестник Каз НПУ им.Абая. - 2019. -№3. –С.241-248.</p> <p>4. Библиотека как адаптируемое научное пространство, которое поддерживает ритм и диапазон обучения: Әл-Фараби – 1150 / К. Туенбаева // Kitap patshalygy.qz. – 2021. – № 5/6. – Б.4-20.</p>
3	Баймулдина Назира Сахимжановна	кандидат педагогических наук	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	гражданка РК	<p>h=1 Scopus (Скопус)</p> <p>1. Methods and tools for development a hybrid and information control systems of technological complex // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences. – 2018, 1(427), – P. 118-126</p>	<p>1. Деятельностный подход в обучении программированию в вузах //Новые информационные технологии в образовании. – 2014. – С. 57-59.</p>

						<p>2. Contemporary period of civilized society development is characterized the process of informatization // International Journal of Applied Engineering Research. – 2016, 11(2). – P. 955-957</p>	<p>2. Использование телекоммуникационных технологий в образовании при обучении информатике будущих педагогов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. – №. 12-4. – С. 19-23.</p> <p>3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании студентов специальности «5В010900-Математика» педагогического вуза // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia. – 2017. – Т. 5. – С. 77-81.</p> <p>4. Media education is one of the most successful ways of teaching // Образование и воспитание. – 2021. – №. 3. – С. 1-3.</p>
4	<p>Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы Қапалова Нұрсұлу Алдажаровна Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p>http://orcid.org/0000-0003-1711-8251</p>	кандидат технических наук	Институт информационных и вычислительных технологий КН МОН РК	гражданка РК	h=3 Scopus (Скопус)	<p>1. Security analysis of an encryption scheme based on nonpositional polynomial notations // Open Engineering – 2016.-№6. – P. 250-258. (Q3, Процентиль 45). DOI:10.1515/eng-2016-0034.</p> <p>2. Development and analysis of the encryption algorithm in nonpositional polynomial notations // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2018. - № 6(2). - С.19-33. (Q3, Процентиль 12). DOI: 10.32523/2306-6172-2018-6-2-19-33.</p> <p>3. The model of encryption algorithm based on non-positional polynomial notations and constructed on an SP-network // Open Engineering – 2018. – Volume 8, Issue 1. – P. 140-146. (Scopus) (Q3, Процентиль 45). DOI: 10.1515/eng-2018-0013.</p> <p>4. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7, https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292 (SJR 0.272, Q2, процентиль 68)</p> <p>5. Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // International journal of</p>	<p>1. Умножители полиномов по модулю неприводимых полиномов // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан - Алматы, 2017. - №4. - С. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико-математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>3. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных алгоритмов шифрования // «Физико-математические науки». 73 (3).- 2021. – С. 115–120. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14.</p>

					<p>electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653.</p> <p>6. Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // International journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>7. A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue 21. – P. 3482-3493</p> <p>8. On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--